

في اصول ببحث لعلمي وتحقيق لنصوص

رَمُعَنَانَا جَبِرُلِالُولَاكِ

يقوم البحث العلمي في الوقت الحاضر ، على أسس علمية متعارف عليها ، وسأقتصر في هذه المقالة على جانب واحد منها ، وهو جانب مصادر البحث ، لما لهذا الموضوع من أهمية كبرى في التاتج التي يصل اليها الباحث في بحثه ، ولارتباطه من جانب آخر بموضوع الخط العربي ، الذي أصيب بداء التصحيف والتحريف ، منذ أول نشأته ، بسبب تشابه أكثر حروف الهجاء العربية ، واختلاف أماكن النقط وعددها ،

لذلك ، فان أى باحث فى العلوم الانسانية ، يجب ـ فى رأيى ـ أن يكون على قدر من الخبرة بتحقيق النصوص ، حتى لا يثق فى المصدر الذى يعتمد عليه وثوقا مطلقا .

وقد ارتبطت في الأذهان ، فكرة تحقيق النص باعداده للنشر ، وليس الامر كذلك تماماً ، بل أن أي باحث مطالب بتحقيق النص ، الذي يستبط منه نتائج معينة ، قبل أن يقدم على استباط هذه النتائج ، وليس من اللازم أن يكون ذلك النص مخطوطا ، فكثير من الكتب المطبوعة التي بين أيدينا ، لا تفرق كثيرا عبن المخطوطات ؟ اذ ان الذين تولوا طبعها ونشرها ، طائفة من الوراقين وبعض الادعاء ، الذين لا يدرون

عن فن تحقيق النصوص شيئا ، ولذلك جاءت هدفه المطبوعات في كثير من الاحيان مليشة بالتصحيف والتحريف ، نصوصها مضطربة مشوشة ، تبعد كثيرا عن الاصل الذي كتبه مؤلفوها .

ويعين على عملية تحقيق النص ، أن يتعقبه الباحث في مصادره الاولى ، ولا يقتنع به في أول مصدر تقع عليه عنه ، وبمعنى آخر لا يصح للباحث أن يكتفى بالمصادر الثانوية في الموضوع ، وهي التي تستقى معلوماتها من مصادر أقدم منها ؟ فاذا ذكر أحد اللغويين المحدثين قولا نقله عن « المزهر ، للسيوطى مثلا ، فان على الباحث أن يرجع الى كتاب « المزهر ، نفسه ، فاذا رأى السيوطى ينقل هذا القول عن ابن نفسه ، فاذا رأى السيوطى ينقل هذا القول عن ابن جنى مثلا ، فان عليه أن يبحث عن هذا النص فسى كتبر ابن جنى ، التي حفظتها لنا الايام ، ويعد ذلك في كثير من الاحيان مهمة صعبة ، الا اذا نص السيوطى مثلا على اسم كتاب ابن جنى ، كالخصائص ، أو سر صناعة الاعراب ، أو غير ذلك ،

وكلما عثر الباحث على النص الواحد في كتب متعددة ، كان أوثق لهذا النص ؟ لأن العبارة قسم تصاب بتحريف في أحد المصادر ، فيقومها المصدر الثانى ، ويكفى للتدليل على هذا مراجعة النص الذي

وقد يكون النص موجودا فيكتب متعددة ، غير أنه منقول فيها كلها عن كتاب واحد محرف، وحنثذ لا يغنى التعدد هنا شيئا ؟ ومن أمثله ذلك نص المزهر المحرف في الموضع السابق ، الذي أخذه بتحريف دون فطنة الى ذلك ، كل من الشميخ محمد عملي الدسوقي في كتابه : تهذيب الالفاظ العامية (ص٤٢)، والمستشرق أوجست فيشر في كتابه : المعجم اللغوي التاريخي (ص ١٢-١٣) ، والاستاذ عدالوهاب حمودة في كتابه : القراءات واللهجـات (ص ٢٩) والدكتور مهدى المخزومي في كتابه : مدرسة الكوفة (ص :٥) ، والدكتور صبحى الصالح في كتاب. : دراسات في فقه اللغة (ص١١٤) ، والدكتورة بنت الشاطىء فى كتابها : لغتنا والحياة (ص ٣٢) وغيرهم • وخلاصة القـول أن الباحث اذا وجـد في المصادر الشانوية ما يحتاجه فعليه أن يرجع به الى المصادر الاصلمة ، لتحقق من صحته ، وقد عودتني التجارب الكثيرة أن العودة الى المصادر الاصلية ضرورية جدا ؟ لانكثيرا من هذه المصادر الثانوية ، قد تسيء فهم المصدر الاصلى أحمانا أو يصبها التصحيف والتحريف أحيانا أخرى • وسأضرب هنا بعض الامثلة التي صادفتني في أبحاثي المختلفة: فقد رأيت فسى كتساب « رابسين » : (۲۳/۲۰۲منصنحة) Rabin, Ancient west Arabian,

"The dialect of Kab'az (sic) is reported to have pronounced sa'q instead of saq (leg) (Mukhaṣaṣṣ II 52)".

النص التالي:

 اقتسه السيوطى فى القبائل التى تؤخذ عنها اللغة ، من كتاب الالفاظ والحروف لابى نصرالفارابى (١) ، في كتابيه : « المزهر ، و . « الاقتراح ، ، و مقارنة كل واحد منهما بالآخر ، حتى يتبين لنا صدق هذا القول: ففي المزهر (١/ ٢١١) : « ٠٠٠ فانه لم يؤخذ لامن لخم ولامن جذام ، لمجاورتهم أهل مصر والقبط، ولا من قضاعة وغسان واياد ، لمجاورتهم أهل الشام، وأكثرهم نصارى يقر ون بالعبرانية ، ولا من تغلب وأليمن ؟ فانهم كانوا بالجزيرة مجاورين لليونان ، ولا من مبدالقيس من بكر لمجاورتهم للقبط والفرس ، ولا من عبدالقيس وأزد عمان ؟ لانهم كانوا بالبحرين مخالطين للهند والفرس ، ولا من أهل اليمن لمخالطتهم للهند والحبشة ، • » •

وفى الاقتراح (ص ١٩): « ١٠٠٠ فان لم يؤخذ لا من لخم ولا من جذام ، فانهم كانوا مجاورين لاهل مصر والقبط ، ولا من قضاعة ، ولا من غسان ، ولا من اياد ؛ فانهم كانوا مجاورين لاهل الشام ، وأكثرهم نصارى يقرءون فى صلاتهم بغير العربية ، ولا من تغلب ولا النمر ؛ فانهم كانوا بالجزيرة مجاورين لليونانية ، ولا من بكر لانهم كانوا مجاورين للنبط والفرس ، ولا من عبدالقيس ؛ لانهم كانوا سكان البحرين ، مخالطين للهند والفرس ، ولا من أزد عمان ، لمخالطتهم للهند والفرس ، ولا من أهل اليمن أصلا لمخالطتهم للهند والعرس ، ولا من أهل

وهكذا نرى من مقارنة النصين فى كــل مــن « المزهر » و « الاقتراح » أن كلمــة : « اليمــن » » وكلمة : « للقبط » فى المزهر ، تحريف لكلمتى : « النمــر » و « للنبط » وهما فى كـــاب الاقتراح » وصحتهما أوضح من أن يساق عليها الدليل •

⁽۱) لا يوجد هذا النص في كتاب الحروف ، لابى نصر الفارابي ، الذي نشره محسن مهدى – في بعروت سنة ١٩٦٩ .

انتى لا تستحق الهمز أصلا ، وهو ما يسمى لدى علماء الغرب overcorrectness أو المبائعة في التفصح وأسميه أنا بالحذقة أو المبائعة في التفصح (انظر كتابي : لحن العامة والتطور اللغوى ص ١٣٠) ، فإن الاحساس بأن طق كلمة « راس ، أو « يأكل » أو غيرهما نطق عامي يقابل النطق الفصيح : « رأس » و « يأكل » هذا الاحساس كان يقود أحيانا إلى الاعتقاد بأن حروف المسد الاصلية ، مثل : « ساق » و « باز » و « موقد » (من أوقد) نطق عامي ، وأن الفصيح فيه « سأق » و « بأز » و « مؤقد ، عن طريق المبالغة في التفصح •

أقول: كان من المكان أن أقتبس نص Rabin السابق دليلا على أن قبيلة « كبعز » تبالغ في التفصح في ناحية الهمز » تماما مثل قبيلة طيء » التي اشتهر عنها أنها تقول: « السؤدد » بدلا من « السودد » (وهو من السادة » وفعله : ساديسود » فأصله الواو لا الهمز) » غير أن المنهج العلمي يحتم على المرء هنا أن يرجع الى المصدر الرئيسي » الذي أخذ عنه Rabin هذه النقطة » وهو كتباب « المخصص » لابن سيدة (٢/٢٥: ٧) » وبالرجوع المه وجدت النص فيه كما يلى : « أما قراءة من قرأ : وكشفت عن سأقيها » فانه همز ؟ لمسابهة الالف الهمزة » وقبل هي لغة "كباً "ز » » أي أن همز كلمة : « سأق » لغة من اللغات العربية » تماما مثل همز كلمة « بأز » عند من يهمزها بدلا من « باز » بعني « صقر » «

والذي أوقع Rabin في هذا الخطأ ، أنه قرأ العبارة فيما يبدو : « وقيل هي لغة' كَبْأَ زَ ، ، وعندما نقلها بحروفه اللاتينية ، استبدل بالرمنز المصطلح عليه بين المستشرقين لكتابة الهمزة وهو

(د) رمز العين المصطلح عليه عندهم ، وهو رأس عين صغيرة (ع) سهوا منه ، وبذلك صارت الكلمة بأحروف اللاتينية Kabia • غسير أن وهسو قد شك في وجود قبيلة عربية بهذا الاسم ، وهسو ما دعاد الى أن يضع بعدها بين قوسين كلمة (sic) ومناها باللاتينية : « كذا وردت الكلمة ، ولم أتبين وجهها » •

وهكذا يتبين لنا بالطـريق العــــلى ، كيف أن الرجوع الى المصادر الاساسية ، ضرورى لتصحيح الخطأ ، الذى تقع فيه المصادر الثانوية أحيانا .

وهذا مثال آخر يبين ضرورة الرجوع الى المصادر الاساسية : فقد ذكر « فلوجل » Fliigel في كتابه : «مدارس العرب النحوية » ص ۱۲۱ Die grammatischen Schulen der Araber في ترجمة الكسائي (عن الفهرست لابن النديم) ما يلي :

"Der Fihrist wiederum erzählt, dass er den Hörsaal des Mu'ād al-Harrā' besucht, und. während die übrigen Anwesenden einfache Überwürfe (عدل) über den blossen körper trugen, (allein) mit einem röthlichen Mantel (عدا) bekleidet war".

وترجمة العبارة: « ويحكى الفهرست أيضًا أنه (أى الكسائي) كان يزور مجلس معاذ الهراء ، وكان سائر الحاضرين يرتدون الحلل على العرى ، أما هو فكان يرتدى وحدد كساء أحمر » •

واذا راجعنا نص الفهرست (ص ١٠٤) وجدنا فيه ما يلى " وانما سمى الكسائى ؟ لانه كان يحضر مجلس معاذ الهراء ، والناس عليهم الحلل ، وعليه كساء ورداء ، ويهمنا هنا العبارة الاخيرة ، وهي اتنى فهمها Fligel خطأ ، والظاهر أنه قرأ كلمة: " ورداء » (التي كتبت في مخطوطة الفهرست ، التي كان يستخدمها بلا همزة) : « و ر دا ، ، وفهمها

على أنها صفة للكساء، أي أنه كساء في لون الورد، فيكون أحمر اللون ، وفاته أنه لو كان الامر كذلك، نوجب أن تكون العيارة.: « وعليه كساء وردى م ! ومن أمثلة المصادر الثانوية المضرة ، ما يوجد في كتاب : « اعراب ثلاثين سورة » لابن خالويـــه (ص ١٢٨) من قوله : « وقال عمر و بن بحر الجاحظ في كتاب الحموان : والتين والزيتــون : دـشــــق وفلسطين ، ؟ فقد يظن من يكتفي بهذا النص ، أن الجاحظ يفسر التين والزيتون بهذا التفسير ، غــير أن من يبحث عن هذا في كتباب الحيوان ، يجهد الحاحظ يحكي هذا الرأى عن غيره ، ويرفضه ويهزأ به بشدة فقول (٢٠٨/١) : « وقد قال الله عز وجل : والتين والزيتون ، فزعـم زيـد بن أسلم أن التـين دمشق ، والزيتون فلسطين ، وللغالبة في هذا تأويل أرغب بالعترة عنه وعن ذكره ، وقد أخرجالله تبارك وتعالى الكلام مخرج القسم ، وما تعرف دمشق الا بدمشق ، ولا فلسطين الا بفلسطين » ، ثم مضي الحاحظ بعد ذلك يعدد فوائد التين والزيتون ، وقال

فأين من يعتمد على هذا النص فسى مصدره الاصلى ، ممن يعتمد على نص مبتور ، في مصدر النوى ، ينسب الى الجاحظ رأيا لم يقل به ؟

بعد ذلك : « وليس لهذا المقدار عظمهما الله عزوجل،

وأقسم بهما ونوه بذكرهما ، •

ومثل ذلك ما في الفهرست لابن النديم ، عند قونه في ترجمة المبرد (ص ٩٥) ما نصه : «قال أبو سعيد رحمه الله : وقد نظر في كتاب سيبويه في عصره جماعة لم يكن لهم كتب عنه ، يعني المبرد ، مثل أبي ذكوان القاسم بن اسماعيل ٠٠٠ ، وذكر شخصين آخرين هما عسل بن ذكوان وأبو يعلى بن أبي زرعة .

واذا كان الباحث العجلان يكتفي أحيانا بمثل

هذا النص ، ليبنى عليه أحكاما ، فيدعى أن أبا ذكوان وزميليه كانوا من تلامذة المبرد ، غير أنهم لم يؤلفوا كتبا أخذوا مادتها عن المبرد ، فان ذلك كله خطأ ؟ اذ انه ما قال أحد ان هؤلاء الثلاثة كانوا من تلامذة المبسرد .

ويقضى المنهج العلمي في هذه الحالة ، أن تبحث المصادر التي اعتمد عليها الفهرست في هذه النقطة ، وقد رأينا النص يبدأ بعبارة : « قال أبو سعيد رحمه الله » فاذا عرفنا أن ابن النديم كان تلميذاً لابي سعيد السيرافي ، وأن هذا الاخير قد أنف كتابا سماه : أخبار النحويين البصريين » ، كان علينا أن نبحث فيه عن النص المدى ذكره ابن انتديم فر كتاب فيه عن النص المدى ذكره ابن انتديم فر كتاب الفهرست ، وبالفعل نجمد النص في أخبسار النحويين البصريين للمسيرافي (ص ٨٠) وفيه : وقد كان من نظرائه (أي المبرد) في عصره ، ممن فرأ كتاب سيبويه على المازني : جماعة لم يكن لهمم فرأ كتاب سيبويه على المازني : جماعة لم يكن لهمم فرأيي يعلى بن أبي ذكوان ٠٠٠ وعسل بن ذكوان ٠٠٠ وأبي يعلى بن أبي زرعة » ٠

ومن هذه المراجعة للمصدر الاساسى ، نعرف أن عبارة : « لم يكن لهم كتب عنه » المذكورة فسى الفهرست ، ليست الا تحريفا للعبارة الاصلية : « لم يكن لهم كتباهته » ، ويظهر أن السمر في هذا التحريفأن الالف في « نباهته ، قصرت بعض الشيء، وكذلك الهاء لم تكن واضحة تماما ، فقرئت الكلمة لهذا السبب « كتب عنه » •

ويطول بنا الحديث ، اذا ذهبنا نعرض الامثلة الكثيرة ، التي تؤكد ضمرورة تحقيق النص قبال استخدامه ، على أي نحو في البحوث العلمية .

هذا ، وترتبط فكرة الالحاح على رؤية النص الواحد في أكثر من مصدر ، للتحقق من صحت. والاطمئنان الى خلوء من التصحيف والتحريف ، (د) رمز العين المصطلح عليه عندهم ، وهو رأس عين صغيرة (ع) سهوا منه ، وبذلك صارت الكلمة بالحروف اللاتينية Kabia ، غيير أن وهيو قد شك في وجود قبيلة عربية بهذا الاسم ، وهيو ما دعاه الى أن يضع بعدها بين قوسين كلمة (sic) ومناها باللاتينية : « كذا وردت الكلمة ، ولم أتبين وجهها » •

وهكذا يتبين لنا بالطريق العملى ، كيف أن الرجوع الى المصادر الاساسية ، ضرورى لتصحيح الخطأ ، الذي تقع فيه المصادر الثانوية أحمانا .

وهذا مثال آخر يبين ضرورة الرجوع الى المصادر الاساسية : فقد ذكر « فلوجل » Fliigel في كتابه : مدارس العرب النحويسة ، ص ١٢١ Die grammatischen Schulen der Araber في ترجمة الكسائي (عن الفهرست لابن النديم) ما يلي :

"Der Fihrist wiederum erzählt, dass er den Hörsaal des Mu'ād al-Harrā' besucht, und. während die übrigen Anwesenden einfache Überwürfe (عال) über den blossen körper trugen, (allein) mit einem röthlichen Mantel (عاد) bekleidet war".

وترجمة العبارة: « ويحكى الفهرست أيضًا أنه (أى الكسائي) كان يزور مجلس معاد الهراء، وكان سائر الحاضرين يرتدون الحلل على العرى، أما هو فكان يرتدى وحده كساء أحمر،

واذا راجعنا نص الفهرست (ص ١٠٤) وجدنا فيه ما يلى « وانما سمى الكسائى ؟ لانه كان يحضر مجلس معاذ الهراء > والناس عليهم الحلل > وعليه كساء ورداء • ويهمنا هنا العبارة الاخيرة > وهي التي فهمها Fligel خطأ > والظاهر أنه قرأ كلمة: « ورداء » (التي كتبت في مخطوطة الفهرست > التي كان يستخدمها بلا همزة) : « و رَدّا » > وقهمها اتى لا تستحق الهمز أصلا ، وهو ما يسمى لدى علماء الغرب overcorrectness أو المبانعة في التفصح وأسميه أنا بالحدقة أو المبانعة في التفصح (انظر كتابي : لحسن العامة والتطور اللغوى ص ١٣٠) ، فإن الاحساس بأن طق كلمة « راس ، أو « ياكل » أو عبرهما نطق عامي يقابل النطق الفصيح : « رأس » و « يأكل » حذا الاحساس كان يقود أحانا الى الاعتقاد بأن حروف المسد الاصلية ، مثل : « ساق » و « باز » و « موقد » (من أوقد) نطق عامي ، وأن الفصيح فيه « سأق ، و « بأز » و « مؤقد ، عن طريق المبالغة في التفصيح .

أقول: كان من الممكن أن أقتبس نص Rabin السابق دليلا على أن قبيلة « كبعز » تبالغ في التفصح في ناحية الهمز » تماما مثل قبيلة طيء » التي اشتهر عنها أنها تقول: « السؤدد » بدلا من « السودد » (وهو من السيادة » وفعله : ساديسود » فأصله الواو لا الهمز) » غير أن المنهج العلمي يحتم على المرء هنا أن يرجع الى المصدر الرئيسي » الذي أخذ عنه Rabin هذه النقطة » وهمو كتاب « المخصص » لابن سيدة (٢/٢٥: ٧) » وبالرجوع اليه وجدت النص فيه كما يلى : « أما قراءة من قرأ : وكشفت عن سأقيها » فانه همز ؟ لمشابهة الالف الهمزة » وقيل هي لغة "كباً أز » ، أي أن همز كلمة : « سأق » لغة من اللغات العربية » تماما مثل ممز كلمة « بأز » عند من يهمزها بدلا من « باز » بمعني « صقر » .

والذي أوقع Rabin في هذا الخطأ ، أنه قرأ العارة فيما يبدو : • وقيل هي لغة كُمَّا ز ، ، وعندما نقلها بحروفه اللانينة ، استبدل بالرَّمــز المصطلح عليـه بين المستشرقين لكتابة الهمزة وهو

على أنها صفة للكساء، أي أنه كساء في لون الورد، فيكون أحمر اللون، وفاته أنه لو كان الامر كذلك، لوجب أن تكون العبارة: « وعليه كساء وردى ، !

ومن أمثلة المصادر الثانوية المضرة ، ما يوجد في كتاب : « اعراب ثلاثين سورة ، لابن خالويـــه (ص ١٢٨) مَن قوله : ﴿ وَقَالَ عَمْرُو بِنَ بِحْرِ الْحَاحِظُ في كتاب الحنوان : والتين والزيتـون : دمشــق وفلسطين ، ؟ فقد يظن من يكتفي بهذا النص ، أن الجاحظ يفسر التين والزيتون بهذا التفسير ، غمير أن من يبحث عن هذا في كتباب الحبوان ، يجيب الحاحظ يحكي هذا الرأى عن غيره ، ويرفضه ويهزأ به بشدة فيقول (٢٠٨/١) : « وقد قال الله عز وجل : والتين والزيتون ، فزعم زيمد بن أسلم أن التمين دمشق ، والزيتون فلسطين ، وللغالبة في هذا تأويل أرغب بالعترة عنه وعن ذكره ، وقد أخرجالله تبارك وتعالى الكلام مخرج القسم ، وما تعرف دمشق الا بدمشق ، ولا فلسطين الا بفلسطين ، ، ثم مضي الجاحظ بعد ذلك يعدد فوائد التين والزينون ، وقال بعد ذلك : « وليس لهذا المقدار عظمهما الله عزوجل، وأقسم بهما ونوه يذكرهما ، •

فأين من يعتمد على هذا النص فسى مصدره الاصلى ، ممن يعتمد على نص مبتور ، فى مصدر نانوى ، ينسب الى الجاحظ رأيا لم يقل به ؟

ومثل ذلك ما في الفهرست لابن النديم ، عند قوله في ترجمة المبرد (ص ٩٥) ما نصه : «قال أبو سعيد رحمه الله : وقد نظر في كتاب سيبويه في عصره جماعة لم يكن لهم كتب عنه ، يعني المسرد ، مثل أبي ذكوان القاسم بن اسماعيل ٠٠٠ » وذكر شخصين آخرين هما عسل بن ذكوان وأبو يعلى بن أبي الراعة .

واذا كان الباحث المنجلان يكتفي أحيانا بمثل

هذا النص ، ليبنى عليه أحكاما ، فيدعى أن أبا ذكوان وزميليه كانوا من تلامذة المبرد ، غير أنهم لم يؤلفوا كتبا أخذوا مادتها عن المبرد ، فان ذلك كله خطأ ؟ اذ انه ما قال أحد ان هؤلاء الثلاثة كانوا من تلامذة المسرد .

ويقضى المنهج العلمي في هذه الحالة ، أن تبحث المصادر التي اعتمد عليها الفهرست في هذه النقطة ، وقد رأينا النص يبدأ بعبارة : • قال أبو سعيد رحمه الله ، فاذا عرفنا أن ابن النديم كان تلميذاً لابي سعيد السيرافي ، وأن هذا الاخير قد ألف كتابا سماه : أخبار النحويين البصريين ، ، كان علينا أن نبحث فيه عن النص المذي ذكره ابن النديم في كتاب فيه عن النص المذي ذكره ابن النديم في كتاب الفهرست ، وبالفعل نجد النص في أخبار النحويين البصريين للسيرافي (ص ١٨) وفيه : النحويين البصريين للسيرافي (ص ١٨) وفيه : وقد كان من نظرائه (أي المبرد) في عصرد ، ممن قرأ كتاب سيويه على الماذني : جماعة لم يكن لهم كناهته ، مثل أبي ذكوان ٠٠٠ وعسل بن ذكوان ٠٠٠ وأبي يعلى بن أبي زرعة ، ٠٠

ومن هذه المراجعة للمصدر الاساسى ، نعسرف أن عبارة : « لم يكن لهم كتب عنه » المذكورة فسى الفهرست ، ليست الا تحريفا للعبارة الاصلية : « لم يكن لهم كتباهته ، ويظهر أن السسر في هذا التحريفأن الالف في « نباهته ، قصرت بعض الشيء، وكذلك الهاء لم تكن واضحة تماما ، فقرئت الكلمة لهذا السس ، كتب عنه ، •

ويطول بنا الحديث ، اذا ذهبنا نعرض الامثلة الكثيرة ، التي تؤكد ضرورة تحقيق النص قبال استخدامه ، على أي نحو في البحوث العلمية .

هذا ، وترتبط فكرة الالحاح على رؤية النص الواحد في أكثر من مصدر ، للتحقق من صحتـــه والاطمئنان الى خلوم من التصحيف والتحريف ،

بفكرة تخريج النصوص الشعرية في النص الـذي يراد نشره ؟ فقد سار جلة المحققين من المستشرقين وانعرب ، على الاستقصاء في هذه المسألة ، والتنبيه الىجمهرة المواضع التيورد فيها هذا البيت أو ذاك ، في المصادر التي بين أيديهم .

وقد يعيب بعض الناس هذا المنهج ؟ اذ يرون فيه مالغة واسرافا في التخريج ، كما ينادي بعضهم بالاكتفاء بمصدر أو بمصدرين ، ولا سيما في الشعر المشهور المتداول .

وما درى هؤلاء وأولئك أن هذا التخريج المستقصى ، قد يفيد باحثا أو محققا ، يجد أمامه هذا البيت أو ذاك فى سياق نشري غيير مفهوم ، الما لاختصار مخل فى العبارة ، واما لتصحيف أو تحريف ، أصابا هذا النص فى كتباب مطبوغ أو مخطوط ، والوسيلة المأمونة العاقبة فى مثل هيده الحالة ، هى البحث عن مثل هذا البيت فى مصادره المختلفة ، لعله يعثر فى بعضها على سياقه العالى من الاضطراب والتشويش .

مثل هذا الباحث أو المحقق يحمد لهذه الطريقة المستقصية في تخريج الاشعار ، أن وضعت أمامه جمهرة مصادر البيت الذي يهمه ، ووفرت لـه كثيرا من الحهد والمشقة .

وهذا مثال واحد يبين مدى صدق هذا القول ؟ ففى شرح قصيدة عدى بن الرقاع ، التى نشرها الاستاذ عبدالعزيز الميمني فى الطرائف الادبية (ص ٩٧-٩٧) شرح البيت التالى :

وبهــا مناخ قلـمــا نزلت بــه

ومصمعات من بنات معاها بما يأتى : • • • • • • مصمعات يعنى بعداب ملزفات محدرات سعرات لعله (كذا) أكلها وشربها ، • كذا ساق الميمنى نص المخطوطة كما هـو

بتحریفه ، ولم یتبین وجه الصواب فیه ، فکتب بعده کلمة (کندا) ، ولو أتبح للاستاذ المیمنی أن یعرف مصادر هذا البیت ، لرأی فی سیاق بعضها ، ما یعینه علی اصلاح هذا التحریف ، الذی شوه وجه البس ؟ فنی لحن العوام للزبیدی (ص ۱۷۲) : « وقبال أبو نصر : أتانا بثریدة مصمتعة ، اذا رفعها کالصومعة، وحد د رأسها ، ویقال : بعرات مصمعات اذا کانت ملتزقات عطاشاً فیهن ضمر ، وأنشد یعقوب لعدی بن الرقاع : ولها مناخ ، البیت ، ،

وعلى ضوء نص « لحن العوام » يمكن اصلاح الخلل الواقع في نص « الطرائف الادبية » على النحو التالي : « مصمعات يعني بعرات ملتزقات محددات بعرات لقلة أكلها وشربها » •

على أن الاكتفاء بمصدر أو بمصدرين ، قد يجر الى ادعاء خطأ نسبة بيت ، وردت فى مصادر لم يرها المحقق ، أو القول بتحريف أو تصحيف فى رواية ، لم يجهد المحقق نفسه فى البحث عنها ، أو ترك التصحيف والتحريف كما هو ، لعثوره عليه مرة أخرى فى مصدره الذى اكتفى به .

وقد وقعت أنا فى بعض ذلك ، عنـــد تحقيقى كتاب • لحن العوام للزبيدى ، ؟ اذ ادعيت (فى صفحة ١٣٩) أن رواية بيت الفرزدق •

وعض زمان يا ابن مروان لم يدع

من المال الا مسحنا أو مجرف محرفة في ديوانه ، وأن الصواب : « مجلف » ، غير أن من يطلع على كتاب « الابدال ، لابسي الطيب المنوى «٢٠/٢» يعرف أن البيت يقال بالروايتسين ، « مجلف ، أو « محرف ، !

هذه هي بعض علامات على الطريق بم تستدها-خبرة متواضعة في معالجة النصوص ، وتجاوب شاقة في ميدان البحث العلمي بمروبالله التوفيق ، البعدة